

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

238313, Калининградская обл., Гурьевский район,  
пос. Низовье, ул. Калининградская, д.1а  
ИНН 3917013239                    КПП 391701001  
ОГРН 1023902296868            ОКПО 39617544

тел.( факс) 8(40151) 3-62-69  
8(40151) 3-62-98  
e-mail: nzschool@list.ru  
Web-сайт: <http://nzschool.gosuslugi.ru>

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников МБОУ «Низовская СОШ»  
за 2022-2023 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на педагогических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- 1) информационная готовность выпускников;
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по предметам).

В течение всего учебного года проводилось знакомство с бланковой документацией, с правилами ее заполнения, а также систематически проводилась работа с КИМами по предметам.

- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями-предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными обучающимися для прохождения ГИА. Были организованы дополнительные занятия после уроков.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах и пробных экзаменах в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и

повышение качества их знаний. Проведенные диагностические работы в 9, 11 классах позволили получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по предметам.

Заместителем директора по УВР велась подготовка документов для формирования базы данных выпускников, ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации, а также с результатами пробных работ. На протяжении учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающимися уроков и консультаций по предметам.

### ***Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов***

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 52 выпускника (из них 2 ученика обучались по программе для обучающихся с умственной отсталостью). Все обучающиеся имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (кроме обучающихся с УО) и были допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году. Получили аттестат об основном общем образовании – 49 человек (44 обучающихся сдавали ОГЭ, 5 обучающихся – ГВЭ). 1 ребенок не сдал ОГЭ по русскому языку и будет пересдавать экзамен в сентябрьские сроки. 2 обучающихся обучались по АООП 8 вида и получили свидетельства об окончании школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

### ***Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году***

Предмет	Количество сдававших	Результаты экзамена				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	45	17	17	10	1	4,1
Математика	45	-	24	21	-	3,5

### ***Высокие баллы по результатам ОГЭ-2023***

№ п/п	ФИО	Предмет	Баллы (макс.)	Полученные баллы
1.	Зиганшин Данис Айратович	Русский язык	33	33
2.	Попова Дарина		33	32

	Олеговна			
3.	Шекснюс Полина Сергеевна		33	32
4.	Шибяев Тимофей Иванович		33	32
5.	Щербинина Яна Владимировна		33	32
6.	Дёмина Дарья Евгеньевна		33	32

### *Результаты ГВЭ в 2022-2023 учебном году*

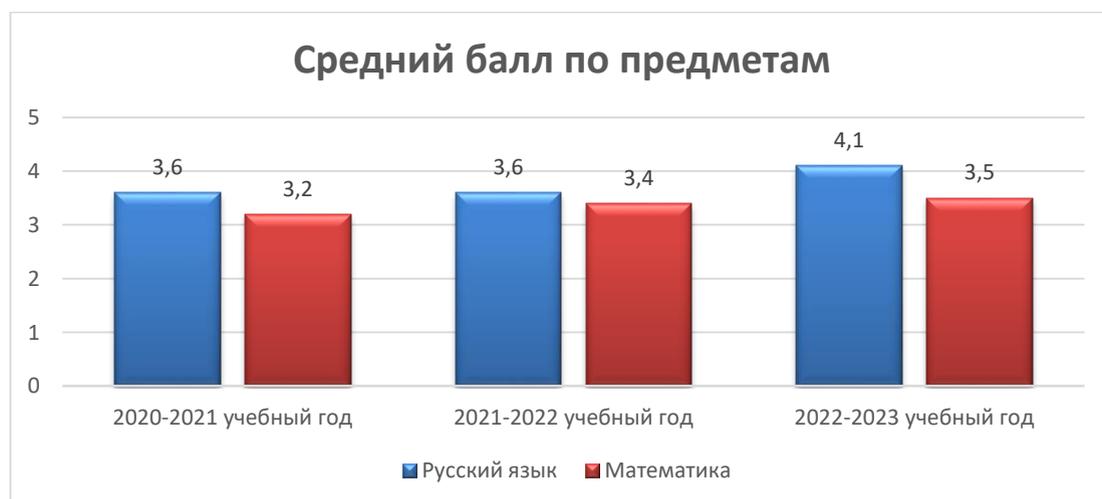
Предмет	Количество сдававших	Результаты экзамена				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	-	3	2	-	3,6
Математика	4	-	3	2	-	3,6

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Но 1 обучающийся в основные сроки получил неудовлетворительный результат и не смог пересдать экзамен в резервные сроки.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Ни один из обучающихся 9-х классов не сдал ОГЭ по математике на «отлично».

### *Анализ результатов ОГЭ по основным предметам в 9-х классах за 3 года*

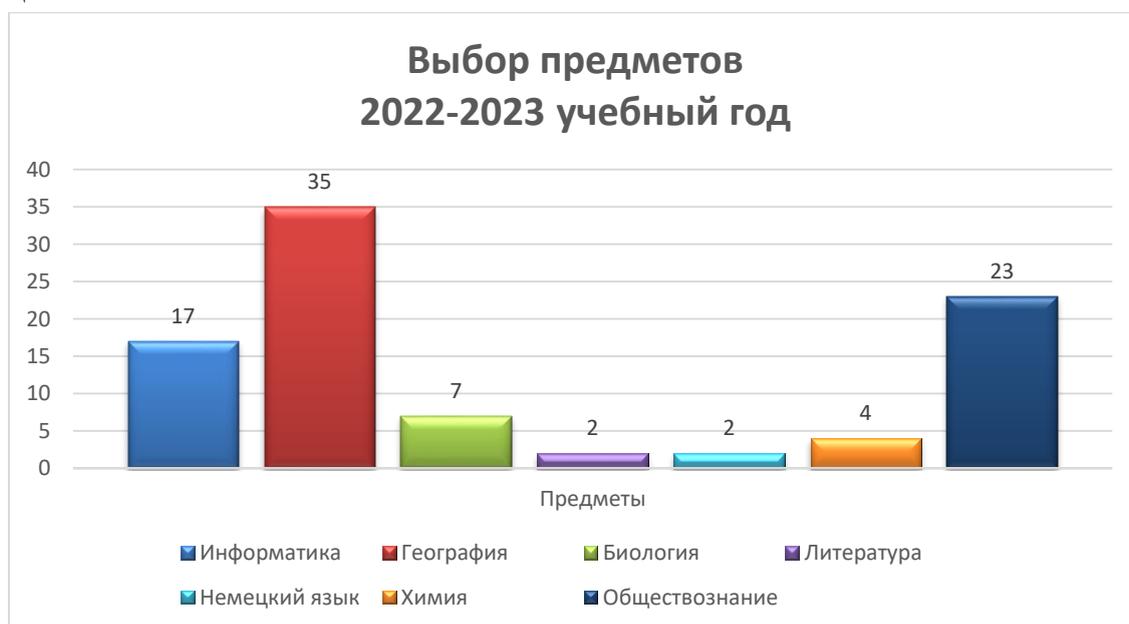
Предмет	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	3,6	3,6	4,1
Математика	3,2	3,4	3,5



Из диаграммы мы можем сделать вывод, что на протяжении двух лет средний балл по русскому языку был стабилен и составлял – 3,6. В 2022-2023 учебном году средний балл по русскому языку повысился на 0,5 и составляет – 4,1 балла.

По математике средний балл в 2022-2023 учебном году вырос по сравнению с 2020-2021 учебным годом (на 0,3 балла) и по сравнению с 2021-2022 учебным годом (на 0,1 балла) и составляет – 3,5 балла.

Государственная итоговая аттестация также включает два обязательным предмета по выбору. Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору в 2022-2023 учебном году являются информатика, география и обществознание.

#### *Анализ выбора предметов для сдачи в форме ОГЭ в 9-х классах за 2 года*



Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество сдававших	Процент сдававших	Количество сдававших	Процент сдававших
Информатика	35	79,5%	17	37,8%
География	34	77,3%	35	77,8%
Биология	10	22,7%	7	15,6%
Литература	3	6,8%	2	4,4%
Физика	2	4,5%	-	-
Химия	2	4,5%	4	8,9%
Обществознание	1	2,3%	23	51,1%
Немецкий язык	-	-	2	4,4%

Из таблицы мы можем сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году резко понизился процент обучающихся, которые сдавали ОГЭ по информатике. Это связано с тем, что в середине учебного года уволился учитель информатики, и на смену приходит учитель по внешнему совместительству. И наоборот, резко повысился процент обучающихся (на 48,8%), которые сдавали ОГЭ по обществознанию. Это результат того, что в 2022-2023 учебном году в школе появляется новый учитель истории и обществознания.

Физику в этом учебном году не сдавал ни один из обучающихся 9-х классов, но зато 2 обучающихся сдавали ОГЭ по немецкому языку. По остальным предметам процент сдающих учеников по тем или иным предметам резко не менялся.

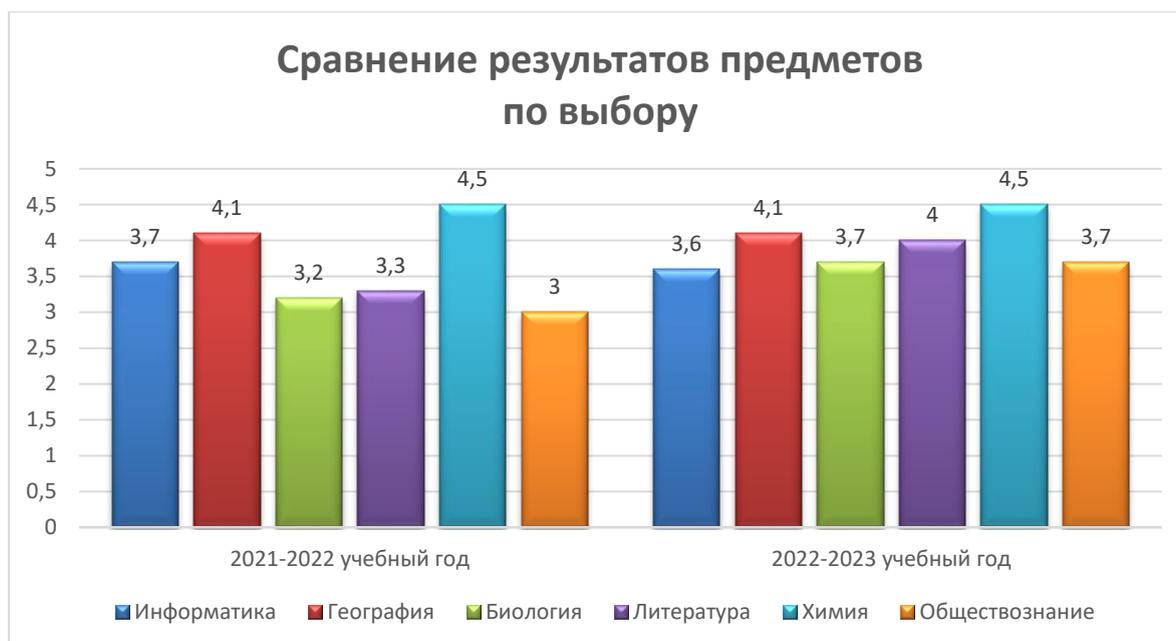
**Результаты экзаменов по выбору  
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество сдававших	Результаты экзамена				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Информатика	17	1	8	8	-	3,6
География	35	8	21	6	-	4,1
Биология	7	1	3	3	-	3,7
Литература	2	-	2	-	-	4,0
Немецкий язык	2	2	-	-	-	5,0
Химия	4	2	2	-	-	4,5

Обществознание	23	-	15	8	-	3,7
----------------	----	---	----	---	---	-----

Анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что наиболее высокий балл обучающиеся показали по немецкому языку (5,0 балла), химии (4,4 балла) и географии (4,1 балла). Самый низкий балл обучающиеся показали по информатике, и он составил – 3,6 балла.

В основной срок один обучающийся не справился с экзаменом по информатике. Он сдавал в резервный срок и преодолел минимальный порог.



Если мы сравним результаты сдачи экзаменов по выбору за два прошедших года, то мы можем сделать следующие выводы: результаты экзаменов по географии и химии остались на прежнем уровне (4,1 и 4,5 балла соответственно). По информатике результат снизился всего на 0,1 балла и составляет – 3,6 балла. По остальным предметам, биологии, литературе и обществознанию, результат повысился. По биологии на 0,5 балла, а по литературе и обществознанию на 0,7 балла.

### ***Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса***

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 10 человек. Из них 10 человек имели результат «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году. Получили аттестат о среднем общем образовании – 10 человек. Одна из обучающихся претендовала на медаль «За особые успехи в учении», но не получила ее, т.к. на экзамене по профильной математике не набрала необходимых баллов.

**Результаты экзаменов по обязательным предметам  
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество сдававших	Результаты экзамена		Средний балл
		Максимальный балл	Минимальный балл	
Русский язык	10	81	39	53
Математика (профиль)	1	64	64	64
Математика (база)	9	-	-	3,9

**Высокие баллы по результатам ЕГЭ-2023**

№ п/п	ФИО	Предмет	Баллы (макс.)	Полученные баллы
1.	Мартемьянова Валерия Александровна	Русский язык	100	81

**Анализ результатов ГИА по основным предметам  
в 11-х классах за 3 года**

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	65,8	64,3	53
Математика (профиль)	46,3	46,8	64
Математика (база)	3,6	3,9	3,9



Из диаграммы видно, что результаты ГИА по русскому языку на протяжении 3 лет имеют отрицательную динамику. Результаты понизились по сравнению с прошлым учебным годом на 11,3 балла. Необходимо обратить внимание на данную ситуацию и принять необходимые меры. По профильной математике средний балл повысился и составляет в 2022-2023 учебном году – 64 балла. Это результат того, что данный экзамен сдавала только одна обучающаяся, поэтому сравнение не корректно. А по базовой математике средний балл остался без изменений и составляет – 3,9 балла.

Только двое обучающихся 11-го класса сдавали предмет по выбору (обществознание). Выбор для сдачи предмета обществознания является общероссийской и региональной тенденцией.

### *Результат экзамена по обществознанию в 2023 году*

Предмет	Количество сдававших	Результаты экзамена		Средний балл
		Максимальный балл	Минимальный балл	
Обществознание	2	63	26	44,5

### *Анализ результатов ГИА по обществознанию в 11-х классах за 3 года*

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обществознание	49	60	44,5



Сравнивая результаты по обществознанию, мы можем сделать вывод, что средний балл в 11-м классе по обществознанию понизился. Всего двое обучающихся сдавали данный экзамен, и одна из них не преодолела минимальный порог.

Необходимо более осознанно подходить к выбору предметов для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

### **Выводы и рекомендации на 2023-2024 учебный год по подготовке к ГИА**

1. Актуализировать работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. Определить системный подход в работе с обучающимися с целью повышения успеваемости.
3. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать работу.
4. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
5. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых диагностических работ, пробных экзаменов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
6. Использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений.
7. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

Зам.директора по УВР:

Солоненко Е.В.