

АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В 10-11 КЛАССАХ

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью адаптированной общеобразовательной программы ООО школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы;
- психологические особенности детей с ЗПР в учебной деятельности;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

Адаптированная рабочая программа по предмету рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития.

При отборе содержания материала, методов и форм работы на уроке учитываются следующие **особенности познавательной сферы детей с ОВЗ:**

- 1) Недостаточная познавательная активность, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью может серьезно тормозить их обучение и развитие. Быстро наступающее утомление приводит к потере работоспособности, вследствие чего у обучающихся возникают затруднения в усвоении учебного материала: они не удерживают в памяти условия задачи, продиктованное предложение, забывают слова; допускают многочисленные ошибки в письменных работах; нередко вместо решения задачи просто механически манипулируют цифрами; оказываются неспособными оценить результаты своих действий; их представления об окружающем мире недостаточно широки.
- 2) У детей с задержкой психического развития выявлены затруднения при выполнении заданий, связанных со зрительным восприятием материала. Наблюдаются недостатки анализа при выполнении заданий в условиях повышенной скорости восприятия материала.
- 3) Дети с ЗПР не могут сосредоточиться на задании, не умеют подчинять свои действия правилам, содержащим несколько условий. У многих из них преобладают игровые мотивы. Отмечается, что иногда такие дети активно работают в классе и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: cn=1.2.643.100.1.1112003130323393032323936388638,
1.2.643.100.1.1112003130323393032323936388638,
1.2.643.100.1.1112003130323393032323936388638,
street=Калининградская область, Урумский район Низовые
Калининградская 1а, email=gnsschool@list.ru, c=RU,
st=Калининградская область, l=Низовые, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, sn=Семёновых, title=директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2022.03.25 11:47:05 +03'00'

выполняют задания вместе со всеми обучающимися, но скоро устают, начинают отвлекаться, перестают воспринимать учебный материал, в результате чего в знаниях образуются значительные пробелы.

При реализации учебной программы общий **объём содержания обучения по предмету детей с ЗП сохраняется, но имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи.**

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Русский язык»**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета **«Русский язык»** для 10-11 классов составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы курса «Русский язык». Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. – М., 2012 г.

Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Родной язык»**

Адаптированная программа учебного предмета **«Родной язык»** в 10-11 классах

разработана на основе примерной программы для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Литература»

Адаптированная рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена в соответствии с примерной программой на

основе авторской программы по литературе 10-11 классов, автор-составитель В.Я. Коровина.

Основная цель данного учебного курса - формирование духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире. Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Родная литература»

Адаптированная программа учебного предмета «Родная литература» в 5-9 классах разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с учетом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;

- формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Английский язык»**

Адаптированные рабочие программы по **английскому языку** в 10-11 классах разработаны в соответствии с Примерными программами по английскому языку среднего общего образования составлена на основе УМК «Английский язык.10-11/English.10- 11», Биолетова М.З.

В программе реализуются личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и деятельностный подходы в обучении английскому языку. С учетом возрастных особенностей класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Немецкий язык»**

Адаптированная рабочая программа к учебному курсу по **немецкому языку** для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=2.643.3.131.1, o=12003130323393032323936388636,
1.2.643.100.1=12003130323393032323936388636,
1.2.643.100.1=12003130323393032323936388636,
st=«Калининградская область, Гурьевский район Низовье
Калининградская 1а, email=gpschool@list.ru, cn=RU,
st=Калининградская область, l=Низовье, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, st=Семёнових, title=директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2022.03.25 11:47:05 +03'00'

стандарта полного общего образования 2004 года, Примерной программы полного общего образования по иностранному языку, программы концепции курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (автор О. Ю.Зверлова), изданной в 2002 году.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Stichwort. Deutsch» («Ключевое слово. Немецкий язык») автора О. Ю. Зверловой. В УМК входят: книга для учащихся, рабочая книга, аудиокассета, книга для учителя.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Математика»**

Адаптированные рабочие программы по математике для 10-11 классов разработаны на основании Примерной программы среднего общего образования по математике.

За основу взята программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы», автор Ш.А. Алимов, программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы», автор-составитель: Л.С. Атанасян и др.

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы по математике. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение часов по разделам курса.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет последовательность изучения материала в рамках стандарта старшей школы и пути формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Информатика»**

Адаптированная рабочая программа по информатике для учащихся 10-11 классов разработана на основе УМК «Информатика и ИКТ. 10-11 классы», автор Л.Д.Угринович.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=2.643.3.131.1, o=12003130323393032323936388638,
1.2.643.100.3=12003130323393032323936388638,
1.2.643.100.1=12003130323393032323936388638,
street=Калининградская область, Урасский район Низовье
Калининградская 1а, email=zn-school@list.ru, cn=ИИ,
st=Калининградская область, l=Низовье, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, st=Семёнових, title=директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2022.03.25 11:47:05 +03'00'

межпредметные связи с другими дисциплинами.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Адаптированные рабочие программы по **истории** в 10-11 классах разработаны в соответствии с Примерной программой по истории среднего общего образования и действующим в школе учебным планом на основе УМК «История России с древнейших времен до конца XIX века», автор Павленко Н.И. и УМК «История России с древнейших времен до конца XIX века», автор Загладин Н.

Рабочая программа предусматривает помимо традиционных уроков, проведение различных уроков - семинаров, мастерских, лабораторных работ и т.п.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Адаптированные рабочие программы по **обществознанию** в 10-11 классах разработаны в соответствии с Примерной программой по обществознанию среднего общего образования, согласно действующему в школе учебному плану. Программа разработана применительно к учебной программе по обществознанию для 10- 11-х классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Предполагает работу по УМК: Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Академический школьный учебник. Базовый уровень. М.: «Просвещение».

Рабочие программы направлены на реализацию следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных,
- понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа обществоведческой информации.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«География»

Адаптированная рабочая программа по географии разработана на основе примерной программы по географии среднего общего образования. При распределении часов по темам был использован УМК: Учебник: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» М.: Дрофа.

Программа предусматривает классно - урочную, а также самостоятельную работу учащихся с использованием информационно-коммуникативных технологий, проблемного обучения, личностно- ориентированного обучения, группового обучения, уровневой дифференциации.

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о социально - экономической составляющей географической картины мира.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета

«Физика»

Адаптированная программа по физике составлена на основе Примерной программы по физике среднего общего образования. В соответствии с учебным планом, в 10 классе - 68 часов в год, в 11 классе – 68 часов в год.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=2.643.3.131.1, o=12003130323393032323936388636,
1.2.643.100.1=12003130323393032323936388636,
1.2.643.100.1=12003130323393032323936388636,
street=Калининградская область, Урумский район Низовье
Калининградская 1а, email=gnsschool@list.ru, cn=ВУ,
st=Калининградская область, l=Низовье, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, st=Семёнових, title=директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2022.03.25 11:47:05 +03'00'

Обучение ведется по учебнику «Физика 10-11», автор Касьянов В.А.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Астрономия»

В соответствии с учебным планом на изучение **астрономии** в 10 классе отведено 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Данная рабочая программа по астрономии 10 класса разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по астрономии /Приказ "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5. 03. 2004 г. N 1089" и от 7 июня 2017 г. N 506 / 1 и на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия»;

Цели освоения курса:

- освоение смысла понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная система.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Биология»

Адаптированные рабочие программы по **биологии** (базовый уровень) в 10-11 классах разработаны на основе Примерной программы по биологии среднего общего образования 10-11 классы, авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Москва- «Дрофа». УМК: Учебник. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа.

Программа по биологии позволяет школьникам не только продвинуться в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ОИ: 1.2.643.3.131.1.1=120630323135393233936388638,
1.2.643.100.1=120630323135393233936388638,
1.2.643.100.1=120630323135393233936388638,
street=Калининградская область, Урасской район Низовые
Калининградская 1а, email=gpschool@list.ru, cn=RU,
o=Калининградская область, l=Низовые, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, st=Семёнових, title=директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2022.03.25 11:47:05 +03'00'

усвоении обязательного образовательного минимума, но и реализовать свой творческий потенциал - получить необходимую базу для выбора будущей профессии. Структура целей изучения курса биологии построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает не только освоение знаний, но и овладение умениями, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. Основными принципами построения образовательного процесса в ходе изучения биологии являются: гуманизация, демократизация, диалогизация, индивидуализация, валеологизация, социализация.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Химия»**

Адаптированные рабочие программы по химии для 10-11 классов разработаны на основании Примерной программы среднего общего образования по химии и авторской программы Г.Е. Рудзитис, соответствующей ФГОС среднего полного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Она предназначена для обучения химии в общеобразовательной школе на базовом уровне.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении химии. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета **«Физическая культура»**

Адаптированная рабочая программа по физической культуре разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, издательство УЧИТЕЛЬ, из расчета 3 часа в неделю. Третий час был введен приказом Минобрнауки от 30

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=2.643.3.131.1, o=12003130323393032323936388638,
1.2.643.100.3=12003032313539323336363332,
1.2.643.100.1=12003130323393032323936388638,
street=Калининградская область / Урумский район Низовье
Калининградская 1а, email=gnsschool@list.ru, cn=RU,
st=Калининградская область, l=Низовье, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, st=Семёнових, title=директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2022.09.25 11:47:05 +03'00'

августа 2010г. № 889. Он используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Всего на изучение курса отводится 102 часа в 10-м классе, 102 часа в 11-м классе.

Предмет «Физическая культура» формирует у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, использовании средств в организации ЗОЖ. В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального начала в человеке.

Содержание учебного материала структурируется двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортивно-оздоровительной деятельностью.

Каждая из этих линий имеет три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности). Содержание каждого раздела излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), что задает определенную направленность в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

Целью образования в области физической культуры основного общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Показатели усвоения обязательных результатов обучения соответствуют стандарту и направлены на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов, определяются учебными нормативами и тестированием в конце изучения каждой темы и разделов учебной программы. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам занимаются по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с учебным планом изучению ОБЖ в 10 классе отведено 1 час в

неделю (всего 34 часа), в 11 классе отведено 1 час в неделю (34 часа).

В адаптированной рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности»,

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Рабочая программа соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования и имеет базовый уровень.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением учебных задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120830323135393233936383638,
1.2.643.100.1=120830323135393233936383638,
1.2.643.100.1=120830323135393233936383638,
street=Калининградская область, Гурьевский район Низовье
Калининградская 1а, email=pschool@list.ru, c=RU,
st=Калининградская область, l=Низовье, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, st=Семёнових, title=директор,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2022.03.25 11:47:05 +03'00'

антитеррористическо личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществами асоциальному поведению.