

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В 10 - 11 КЛАССАХ

Рабочие программы по предметам учебного плана ООП СОО разработаны учителями для каждого класса. С учетом возрастных особенностей каждого класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты. Рабочие программы для 10-11-х классов являются частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утверждены приказом директора школы. В рабочих программах определено содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности МБОУ «Низовская СОШ» и контингента учащихся. Программы реализуют системно-деятельностный подход в обучении, составлены с учетом принципа преемственности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы курса «Русский язык». Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. – М., 2012 г.

Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык»

Программа учебного предмета «Родной язык» в 10-11 классах разработана на основе примерной программы для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена в соответствии с примерной программой на основе авторской программы по

литературе 10-11 классов, автор-составитель В.Я. Коровина.

Основная цель данного учебного курса - формирование духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире. Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко- культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература»

Программа учебного предмета «Родная литература» в 5-9 классах разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с учетом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать

- содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

Рабочие программы по **английскому языку** в 10-11 классах разработаны в соответствии с Примерными программами по английскому языку среднего общего образования составлена на основе УМК «Английский язык.10-11/English.10- 11», Биболетова М.З.

В программе реализуются личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и деятельностный подходы в обучении английскому языку. С учетом возрастных особенностей класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык»

Рабочая программа к учебному курсу по **немецкому языку** для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта полного общего образования 2004 года, Примерной программы полного общего образования по иностранному языку, программы концепции курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (автор О. Ю. Зверлова), изданной в 2002 году.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Stichwort. Deutsch» («Ключевое слово. Немецкий язык») автора О. Ю. Зверловой. В УМК входят: книга для учащихся, рабочая книга, аудиокассета, книга для учителя.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочие программы по **математике** для 10-11 классов разработаны на основании Примерной программы среднего общего образования по

математике.

За основу взята программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы», автор Ш.А. Алимов, программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы», автор- составитель: Л.С. Атанасян и др.

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы по математике. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение часов по разделам курса.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет последовательность изучения материала в рамках стандарта старшей школы и пути формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа по **информатике** для учащихся 10-11 классов разработана на основе УМК «Информатика и ИКТ. 10-11 классы», автор Л.Д. Угринович.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, межпредметные связи с другими дисциплинами.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Рабочие программы по **истории** в 10-11 классах разработаны в соответствии с Примерной программой по истории среднего общего образования и действующим в школе учебным планом на основе УМК «История России с древнейших времен до конца XIX века», автор Павленко Н.И. и УМК «История России с древнейших времен до конца XIX века», автор Загладин Н.

Рабочая программа предусматривает помимо традиционных уроков, проведение различных уроков - семинаров, мастерских, лабораторных работ и т.п.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочие программы по **обществознанию** в 10-11 классах разработаны в соответствии с Примерной программой по обществознанию среднего общего образования, согласно действующему в школе учебному плану. Программа разработана применительно к учебной программе по обществознанию для 10-11-х классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Предполагает работу по

УМК: Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Академический школьный учебник. Базовый уровень. М.: «Просвещение».

Рабочие программы направлены на реализацию следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных,
- понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа обществоведческой информации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа по географии разработана на основе примерной программы по географии среднего общего образования. При распределении часов по темам был использован УМК: Учебник: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» М.: Дрофа.

Программа предусматривает классно - урочную, а также самостоятельную работу учащихся с использованием информационно-коммуникативных технологий, проблемного обучения, личностно- ориентированного обучения, группового обучения, уровневой дифференциации.

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о социально - экономической составляющей географической картины мира.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Программа по физике составлена на основе Примерной программы по физике среднего общего образования. В соответствии с учебным планом, в 10 классе - 68 часов в год, в 11 классе – 68 часов в год.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей

учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;

- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Обучение ведется по учебнику «Физика 10-11», автор Касьянов В.А.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия»

В соответствии с учебным планом на изучение **астрономии** в 10 классе отведено 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Данная рабочая программа по астрономии 10 класса разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по астрономии /Приказ "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5. 03. 2004 г. N 1089" и от 7 июня 2017 г. N 506 / 1 и на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия»;

Цели освоения курса:

- освоение смысла понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная система.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочие программы по **биологии** (базовый уровень) в 10-11 классах разработаны на основе Примерной программы по биологии среднего общего образования 10-11 классы, авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, Москва- «Дрофа». УМК: Учебник. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа.

Программа по биологии позволяет школьникам не только продвинуться в усвоении обязательного образовательного минимума, но и реализовать

свой творческий потенциал - получить необходимую базу для выбора будущей профессии. Структура целей изучения курса биологии построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает не только освоение знаний, но и овладение умениями, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. Основными принципами построения образовательного процесса в ходе изучения биологии являются: гуманизация, демократизация, диалогизация, индивидуализация, валеологизация, социализация.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочие программы по химии для 10-11 классов разработаны на основании Примерной программы среднего общего образования по химии и авторской программы Г.Е. Рудзитис, соответствующей ФГОС среднего полного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Она предназначена для обучения химии в общеобразовательной школе на базовом уровне.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении химии. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, издательство УЧИТЕЛЬ, из расчета 3 часа в неделю. Третий час был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. № 889. Он используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Всего на изучение курса отводится 102 часа в 10-м классе, 102 часа в 11-м классе.

Предмет «Физическая культура» формирует у учащихся устойчивые

мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, использовании средств в организации ЗОЖ. В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального начала в человеке.

Содержание учебного материала структурируется двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортивно-оздоровительной деятельностью.

Каждая из этих линий имеет три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности). Содержание каждого раздела излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), что задает определенную направленность в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

Целью образования в области физической культуры основного общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Показатели усвоения обязательных результатов обучения соответствуют стандарту и направлены на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов, определяются учебными нормативами и тестированием в конце изучения каждой темы и разделов учебной программы. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам занимаются по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с учебным планом изучению **ОБЖ** в 10 классе отведено 1 час в неделю (всего 34 часа), в 11 классе отведено 1 час в неделю (34 часа).

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Рабочая программа соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания Федерального государственного стандарта основного

общего образования и имеет базовый уровень.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением учебных задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.