

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)
2023 – 2024 учебный год

шифр А-05

5 класс

Максимальное количество баллов – 30
Общее время выполнения работы — 60 минут

Задание 1

Внимательно прочитайте фрагмент из повести Э. Успенского «Любимая девочка дяди Фёдора», подумайте над его содержанием и выполните задания к нему. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершённого текста. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи.

Двое приятелей - пёс и кот, опасаясь, что влюблённый мальчик дядя Фёдор перестанет с ними дружить, составляют список его недостатков, чтобы представить его девочке Кате.

Вот фрагмент диалога Шарика и Матроскина.

- Очень молодой, - начал Матроскин.
- Верно, - согласился Шарик. - Очень молодой. Это недостаток?
- Конечно, - говорит Матроскин. - Молодой – значит неопытный, бестолковый.
- Хорошо, - согласился Шарик. - Значит, записываем.
- Очень сильно любит своих родителей, - говорит кот.
- Ну и пусть. Я бы тоже любил своих родителей, если бы они у меня были.
- Тебе – это пусть, а окружающим - не пусть. Раз сильно любит родителей, на всех остальных сил не остаётся.
- Записано, - говорит Шарик. - Что ещё?
- Никогда не дерётся.
- А это плохо? – говорит пёс.

1

13. Он в книгу закладывал тень облаков,

14 И быстрые тени мелодий и слов,

2

19.09.23.

Омилкинага.

н.т. 145

Дядо Федора

- 1) Я все охарактеризовала его как умного, доброго, сильного, надежного, сильного, искреннего, ^{кажд} и т.д.
- 2) Мне кажется, что она подумывает, что это не недостатки, а, наоборот, достоинства. И она считает приятными:
 - Шарик, Матроскин, да все все перекутали!
 - Как это - перекутали?
 - Да так! Вот, например, много читает. Это же хорошо, умный будет! И вообще он не испугант глаза!
 - А... Ну ладно, не знаешь.
- 3) Мне кажется, что потом этот перечень недостатков ~~и~~ попадет на глаза дяде Федору, и он обра-

ниот прикметлив, што не престанат
с нивни друштва, и сè наредат.

√2.

1) 4. Сива 15

2) 2. В городе 15

3) 1. Постаи. 3. Учени. 4. Земледелци.

4) Это старека 19, "Мал, да удаи". 25

5) Это стареки √2, √10, √18. 25

6) 2. Растиелци. 25

25

При первом сиянье вечерней звезды,
Уже не сочувствуя телу больному,
Линия отреза

575

11

Шифр А-01

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)
2023 – 2024 учебный год

11 класс.

Максимальное количество баллов – 100
Время выполнения – 3 ч. 30 минут

Задание 1. Выполни целостный анализ предложенного произведения (ты можешь выбрать или поэтический, или прозаический текст). Опирайся на данные после текста вопросы или выбери собственный путь анализа. Твоя работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Максимальное количество баллов за задание №1 – 70.

Н.А. Заболоцкий. Лесное озеро

Опять мне блеснула, окована сном,
Хрустальная чаша во мраке лесном.
Сквозь битвы деревьев и волчьи сраженья,
Где пьют насекомые сок из растенья,
Где буйствуют стебли и стонут цветы,
Где хищными тварями правит природа,
Пробрался к тебе я и замер у входа,
Раздвинув руками сухие кусты.
В венце из кувшинок, в уборе осок,
В сухом ожерелье растительных дудок
Лежал целомудренной влаги кусок,
Убежище рыб и пристанище уток.
Но странно, как тихо и важно кругом!
Откуда в трущобах такое величье?
Зачем не беснуется полчище птичьё,
Но спит, убаюкано сладостным сном?
Один лишь кулик на судьбу негодует
И в дудку растенья бессмысленно дует.
И озеро в тихом вечернем огне
Лежит в глубине, неподвижно сияя,
И сосны, как свечи, стоят в вышине,
Смыкаясь рядами от края до края.
Бездонная чаша прозрачной воды
Сияла и мыслила мыслью отдельной,
Так око больного в тоске беспредельной

~~Задача~~ А-А-01 575

Задача 1.

Рассказ М.А. Осорина "Турок с адаловской головой"

В рассказе М.А. Осорина "Турок с адаловской головой" продвинуто описана тонкая грань между реальностью и выдумкой, поэтому при его ^{чтении} нам видна четкая картина происходящего. Для более явного реализма Осорин использует такие события, как 14 сентября 1842 года - этот день известен своим разрушительным пожаром в Перми, ^{действительно} использует реальные лица: например И.И. Огарев действительно существовал и был губернатором Архангельской и Пермской областей. И вполне возможно, что эта история происходила на самом деле.

Посмотрим на героя рассказа хорюка и сиротина дала Чадурна Елисея Яковича -

Бума. Although die eructibalem var, reuber-
ipereens, mureo, cygn po neberpammasum
u c mrogellu meamant "mii craba garom
palli naxams papramep amro reberka.
He & ~~cy~~ ology aygen shagone, no maku
moger. beerga shuu, kenu u aygyms nadeas
chem murens, coatinberno abgax ero
nasyngar no nobogy pacmuisenue
traga meamere krapellu odyabubub
ex ne mureo umoi namypoi, no u ero
Zabuciuasme negpamame bennam
pberuam nanam. Itakne ~~cy~~ Paopam
~~reber~~ aygen ne ypacmo nar uenayegum
b coam pasenay & stumebel gopoi, yber
no, nmo stumelko gopoi. cauroa y pacmuis
ay odyem berneke amurerece pacmuis
gopoi, u byali mai gopoi shuo pacmuis
merno umenemko ypacmuis, amun
abmep nanyelbam nobmep xoykues, ero
nece naxemna b uenypmuis namym mogyi.

Unam ogrammimo kulleremur na namu
reporamenci nae kullerogro, ei naxbe-
mii glubam pasenay sae emelberney,
ei geimbank, cygno b renure y skno y
mociro naxembaro muremhuemney,
emores murem: "gobabamom parmacem-
reulle emremu & ypaugberue, mo ueno-
puro yberpauam b uenaygo uenay.
Pacem y tamemom.

Zagame?

Mulleemam gyum norma

B. J. Myrebenis: "I suply fonyo, otabaro."

A. C. Tymur: "I namro aygra umoboi"

D. B. Dabergab: "Nomurekas muremna"

K. H. Tamrouab: "Shi renui"

Itgy & shodol makhui gburam;
qms norma